

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ÎN COLONIILE GERMANE DIN BASARABIA**SUB REGIMUL ȚARIST****(A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX – ÎNCEPUTUL SECOLULUI XX)****Ilie GULICA***Universitatea de Stat din Moldova*

Școala germană, în urma procesului de formare în prima jumătate a secolului al XIX-lea, începând cu anii 1860 este supusă treptat controlului din partea statului.

Ca urmare, s-a încercat o rusificare cuprinzătoare a acestor instituții de învățământ, însă demersul respectiv a fost deranjat de diverși factori de conjunctură, în special de lipsa profesorilor de limbă rusă. Cu toate acestea, acțiunea a continuat în deceniile ce au urmat, prin introducerea predării limbii ruse – la început în clasa a treia, apoi în clasa întâi. În consecință, procesul de alfabetizare a scăzut față de perioada în care școala germană s-a bucurat de libertate – fenomen înregistrat și în alte comunități etnice ale Imperiului Rus.

Cuvinte-cheie: *colonie, învățământ primar, rusificare, imperiu, școală, națiune, cultură, stat-națiune, grup minoritar, identitate națională.*

PRIMARY EDUCATION IN THE GERMAN COLONIES IN BESSARABIA UNDER THE TSARIST REGIME (SECOND HALF OF THE XIX – EARLY XX CENTURY)

The German school, after the process of foundation in the first half of XIXth century, beginning with the years 1860 is supposed gradually to the control of the state. First, it is controlled by the Ministry of Public Education through the Ministry of Imperial Domains from Odessa, but then, beginning with 1880 years, the intermediary of this ministry was suppressed.

As results, it was attempted a comprehensive Russification of these educational institutions, but the respective demarche was disturbed by various conjuncture factors, especially the lack of teachers of Russian language. However, the action continued during the decades that followed by introducing the teaching of Russian language, at the beginning in the third grade, then in the first grade. Consequently, the literacy process has decreased compared to the period in which the German school enjoyed freedom, a phenomenon recorded also in other ethnic communities of Russian Empire.

Keywords: *colony, primary education, russification, empire, school, nation, culture, stat-nation, minority group, national identity.*

*Prezentat la 16.04.2014**Publicat: iulie 2015*